



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2023 г.**

**Фонд оценочных средств  
по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации.....17

## Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов освоения дисциплины на базовом уровне подготовки, подлежащих проверке (Таблица 1).

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>ОР1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ОР2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ОР3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>ОР4 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее</p>	<p>ДР1 владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной</p>

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>	<p>всесторонне;</p> <p>ОР5 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>ОР6 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>ОР7 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>ОР8 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>ОР9 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>ОР10 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>ОР11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>ОР12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>ОР13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>ОР14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>ОР15 выдвигать новые идеи, предлагать</p>	<p>страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ДР2 говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>ДР3 создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>ДР4 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>ДР5 смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с</p>
---	--	---

<p>успешной профессиональной и общественной деятельности          ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;          письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;          ДР6 написать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;          ДР7 владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение</p>
--	--	---

		<p>пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ДР8 знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ДР9 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ДР10 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ДР11 владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в</p>
--	--	--

		<p>ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ДР12 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ДР13 уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ДР14 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом</p>
--	--	---



		<p>иностранным языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
	<p>В области ценности научного познания:  ОР16 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  ОР17 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  ОР18 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  ОР19 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,</p>	<p>ДР15 владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;  ДР16 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки</p>

	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>ОР19 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>ОР20 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>ОР21 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>ОР20 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ДР17 уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ДР18 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>ОР21 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>ДР19 говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого</p>

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий</p>	<p>б) совместная деятельность:</p> <p>ОР22 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>ОР23 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>ОР24 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>ОР25 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>ОР26 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>ОР27 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>ДР20 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ДР21 соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости</p>		
--	--	--

<p>от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>		
--	--	--

<p>успешной профессиональной и общественной деятельности          ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.          ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».          ЛР6 Проявляющий уважение к</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;          В области ценности научного познания:          ОР28 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;          ОР29 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;          ОР30 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе          Овладение универсальными учебными познавательными действиями:          б) базовые исследовательские действия:          ОР31 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p>	<p>ДР22 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;          ДР23 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;          ДР24 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях</p>

<p>людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие</p>	<p>проблем;</p> <p>ОР32 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>ОР33 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>ОР34 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ОР35 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	---

цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ПК1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав.	ОР29 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ДР23 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

Таблица 2.

Тема	Планируемые результаты освоения	Критерии оценки на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
<b>Раздел 1</b>		
<b>1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	ОР1-6, 13, 15,16,18,19,25-31 ДР 1-5, 12, 18, 21	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> <i>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> <i>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p>



		<p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	ОР 11-15, 18, 19, 22 ДР 3-7, 12, 19, 22	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	ОР 31-35, 36 ДР 7-12, 18, 19, 25	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое</p>

		<p>содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<p><b>1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b></p>	<p>ОР 31-35, 36 ДР 7-12, 18, 19, 25</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<p><b>1.5. Здоровый образ жизни и</b></p>	<p>ОР 1-6, 13, 15,16,18,19,25-31</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем</p>

<p><b>забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b></p>	<p>ДР 9-15, 19, 24</p>	<p><i>требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> <i>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> <i>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> <i>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</i></p>
<p><b>1.6. Туризм. Виды отдыха.</b></p>	<p>ОР 11-15, 17, 19, 23 ДР 11-18, 22, 24</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> <i>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> <i>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> <i>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p>

		<p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>1.7. Страна/страны изучаемого языка</b>	ОР 21-26, 29, 33, 37 ДР 13-21, 24	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>1.8. Россия</b>	ОР 1-6, 12, 17, 28, 37, 40 ДР 1, 5, 10, 16-24	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований,</p>

		<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>Раздел 2</b>		
<b>2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<p>ОР 1-6, 13, 15,16,18,19,25-31 ДР 1-5, 10, 14, 19</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<b>2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<p>ОР 7-10, 13, 17, 24, 36 ДР 6-10, 15, 18, 21, 24</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое</p>

		<p>содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<p><b>2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b></p>	<p>ОР 1, 5, 10, 16-20, 27 ДР 1, 5, 9, 17-20</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u> Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u> Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u> Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
<p><b>2.4. Выдающиеся люди</b></p>	<p>ОР 1-6, 9, 14, 27-31</p>	<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u> Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем</p>

<p><b>родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b></p>	<p>ДР 5, 9, 17, 22-24</p>	<p><i>требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u>  <i>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u>  <i>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u>  <i>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</i></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (ДЗ, экзамен, контрольная работа)</b></p>		<p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u>  <i>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u>  <i>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i></p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u>  <i>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p>

		<p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u>  Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>
--	--	--

## **2. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации**

### **Входной контроль**

#### **English Placement Test**

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have \_\_\_ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a \_\_\_. I'm a doctor.



A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. \_\_\_ name's Paul.

A Her B His C He's

6. \_\_\_ five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up \_\_\_ 7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I \_\_\_ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, \_\_\_ speak French?

A do you B you do C you

10. How much are \_\_\_ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're \_\_\_ the table.

A at B on C in

12. My sister \_\_\_ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work \_\_\_\_ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often \_\_\_\_ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed \_\_\_\_ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I \_\_\_\_ to the cinema.

A went B did go C was

17. The \_\_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or \_\_\_\_ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. \_\_\_\_ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. \_\_\_\_ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you \_\_\_ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet \_\_\_ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. \_\_\_ you like to come?

A Do B Are C Would

24. \_\_\_ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the \_\_\_ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I \_\_\_ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How \_\_\_ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's \_\_\_.

A OK B great C right

29. I'd like \_\_\_ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. \_\_\_ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous \_\_\_ driving.

A As B like C than

33. We \_\_\_ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. \_\_\_ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near \_\_\_ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you \_\_\_ go home.

A should B did C had

37. \_\_\_ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not \_\_\_.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She \_\_\_ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula \_\_\_ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_.

A is B yes C so D right

42. We never \_\_\_ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill \_\_\_ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I \_\_\_ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you \_\_\_ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You \_\_\_ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I \_\_\_ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. \_\_\_ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He \_\_\_ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult \_\_\_ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather \_\_\_ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola \_\_\_ drunk around the world every day.

A is B are C was D were

53. My mum's not very well. – Oh, \_\_\_\_

A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn't here. He \_\_\_\_ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? \_\_\_\_ time on Friday is fine.

A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I \_\_\_\_ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished \_\_\_\_ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring \_\_\_\_ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried \_\_\_\_ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I \_\_\_\_ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I \_\_\_ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It \_\_\_ be fully booked.

They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've \_\_\_ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I \_\_\_ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me \_\_\_ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't \_\_\_ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It \_\_\_ be mine then. Mine's got my name on the front.



A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia \_\_\_ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I \_\_\_ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried \_\_\_ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport \_\_\_ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon \_\_\_ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering \_\_\_ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends \_\_\_ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours \_\_\_ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more \_\_\_ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's \_\_\_ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I \_\_\_ ordered something more filling.

A must have B would have C should have \_\_\_ D may have

79. Ben got the job because he \_\_\_ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always \_\_\_ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I \_\_\_ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no \_\_\_ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I \_\_\_ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car \_\_\_ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has \_\_\_ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been \_\_\_ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop \_\_\_ you promise to look after it.

A unless B in case C As long as D Although

88. It's a huge painting. It \_\_\_ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put \_\_\_ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we \_\_\_ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so \_\_\_ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. \_\_\_ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened \_\_\_ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it \_\_\_ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to \_\_\_ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a \_\_\_ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will \_\_\_ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister \_\_\_ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very \_\_\_\_.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was \_\_\_\_ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

### **Ответы и интерпретация результатов**

#### **Starter Elementary Pre-int. Intermediate Upper Int.**

1 C 21 C 41 C 61 B 81 A

2 B 22 A 42 C 62 B 82 B

3 C 23 C 43 D 63 C 83 A

4 A 24 A 44 B 64 C 84 D

5 B 25 B 45 A 65 D 85 C

6 C 26 B 46 D 66 A 86 C

7 B 27 B 47 A 67 D 87 C

8 A 28 A 48 B 68 C 88 A

9 A 29 A 49 C 69 A 89 B

10 B 30 C 50 D 70 D 90 B

11 B 31 B 51 C 71 B 91 D

12 A 32 C 52 B 72 B 92 B

13 C 33 C 53 C 73 B 93 B

14 C 34 A 54 A 74 A 94 D

15 B 35 B 55 D 75 C 95 B

16 A 36 A 56 A 76 A 96 A

17 B 37 A 57 C 77 A 97 B

18 C 38 A 58 C 78 D 98 B

19 B 39 B 59 B 79 A 99 C

20 A 40 B 60 A 80 D 100 D

Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

**Задания для текущего контроля.**

**Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.**

**Написание электронного письма “Встреча с работодателем”**

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday.

Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail thank the company and write:

- 1) how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)
- 2) what you will wear (clothes)
- 3) what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)

You need to write 80-110 words.

*Sample answer*

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail. I would like to work in your company.

I am rather short and slim. I have got blonde shoulder-length hair and dark brown eyes. I usually wear glasses.

I will wear a red T-shirt with a butterfly print on it and light blue wide jeans. I will have a bright scarf on, so you will easily recognise me.

I am quite active, clever and hard-working, and I am sure your company will get higher results if I become a part of it.

I will look forward to meeting you on Thursday.

Kind regards,

Jill Nichols

**Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**  
**Ролевая игра “Моя команда”**

You need to make a team to work together. You can have only four people in your group. Who will you take?



Step 1. Write 8 questions to learn about people around you. You can write questions about hobbies, interests, and professional qualities and skills of people around you.

Step 2. Ask as many people around you as possible. You have got about 25 minutes.  
Write down short notes about your partners' answers.

Step 3. Choose three people you would take in your team. Tell your class who you will work with and why.

*Sample answer.*

Step 1.

- 1) Do you like music?
- 2) Can you cook?
- 3) Have you ever thought about becoming a(n)... (cook/ engineer/ photographer, etc.)?
- 4) Do you like working with computers?
- 5) Which countries did you visit?
- 6) How often do you do voluntary work?
- 7) Do you like working in a laboratory?
- 8) What transport can you drive?

Step 3.

I take Misha, Pavel and Sonya in my team. Misha and Sonya are good with computers and people. It is helpful in our profession. Pavel and Misha like working in a laboratory and Sonya speaks German and Chinese. We all can work in one team because we can make different things in one project. We all love pop music and we can go to karaoke in our free time.

### **Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.**

#### **Проект “Мой колледж”**

You want to tell your friend about your college. Prepare a short presentation, use some photos.

In your presentation write:

- 1) the name of the college
- 2) where it is located (city, region)
- 3) how old it is
- 4) describe a building (old/modern, big/small etc) and classrooms

*Sample answer:*

(I would like to tell you about my college.) This is the Teacher-training college. It is located in a beautiful old city Kolomna, the Moscow region. My college is in the central part of the city. It was built more than 50 years ago. The building is not new but it is very beautiful. There are 3 floors in it. The classrooms are big, bright and comfortable. They are all equipped with computers, video and interactive whiteboards. There are a lot of outstanding people, who studied in our college. Their photos are in the lobby, on the board of honor. I can say that studying in my college is both hard work and pleasure.

### **Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**

#### **Ролевая игра-диалог между покупателем и продавцом.**

You are a customer (Student A) and a shop assistant (Student B). You are in a clothes shop.

Card 1A –Customer

## Step 1.

Read the plan and write what you can ask and say.

- greet the shop assistant
- ask for a pair of jeans.
- you like black
- if there aren't any black, ask for a pair of blue jeans.
- you are size 40
- agree to have a look at the blue jeans.
- ask if you can try them on.
- ask about the price
- buy the jeans
- thank the shop assistant for help
- say good-bye

## Card 2.

Student B- You are the shop assistant.

Step 1. Read the plan and write what you can ask and say.

- start a talk,
- greet the customer and ask if you can help him/her
- ask what colour the customer wants
- you have only blue and grey jeans in a shop
- offer him/ her blue or grey ones
- ask about his/her size

- say if he/she can try them on
- say how much they cost
- thank a customer,
- say goodbye.

Step 2. Play your roles.

*Sample answer.*

**(C-customer, SA-shop assistant)**

SA: Good morning/ hello, can I help you?

C: Yes, please. I want a pair of jeans. I like black.

SA: I'm sorry. We don't have black jeans. We have blue or grey jeans.

C: Blue please.

SA: What size do you wear?/What size?

C: 40, please

SA: Here you are.

C: Can I try them on?

SA: Yes, of course.

C: How much do they cost?/How much are they?

SA: 1500 roubles, please.

C: Here you are.

SA: Thank you.

C: Thank you very much for help. Good bye.

SA: Good bye.

## **Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача**

### **Письмо-инструкция «Профилактика несчастных случаев на работе и порядок их устранения»**

Write an instruction for your foreign co-worker “How not to have health problems at work and what to do if you have”. Write about:

- where you will work;
- work conditions (wet, dry, cold, hot, rainy, etc);
- what you mustn't do at work because it's dangerous;
- what you can do if you have a temperature/a cut/a burn, etc

Use between 60-70 words.

#### *Sample answer*

I work as a baker.

It's often very hot.

You mustn't run, jump, roller-skate, throw or hit something in the bakery.

If you have a burn, you can use a plaster.

If you have a cut, use a plaster, too.

If you have a headache, take a pill.

If you have a temperature, go home because you can fall at work.

## Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

### Тестирование

#### Match the questions (1-12) with the answers (A-L)

1. What's the best way to get there? A. No, you have to change in Singapore.
2. How much is that? B. Two and a half hours.
3. Is it better to fly or go by train? C. Probably by taxi.
4. Where does the bus leave from? D. It depends - flying's much faster.
5. Is the flight direct? E. Yes, sure.
6. What time do we get there? F. No, it's direct.
7. Do I need to change? G. £27.50.
8. Could you stop here, please? H. About 50 miles.
9. How far is it? I. The central bus station.
10. Is this the bus for London? J. No, you want the blue one over there.
11. How long is the journey? K. Just after 11.00.
12. How often do the buses go to the L. Every ten minutes or so.

## Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка

### Тестирование

#### Choose the correct answer.

1. How many independent states are there on the British Isles?  
A. 2

- B. 3
- C. 5
- D. 1

2. What is the symbol of England?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

3. What is the symbol of Scotland?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

4. What is the symbol of Wales?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

5. What is the symbol of Northern Ireland?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

6. Where is Shakespeare's birthplace?

- A. in London

- B. in Stratford-on-Avon
  - C. in Glasgow
  - D. in Cardiff
7. Which is the most popular sport in Britain?
- A. Football
  - B. Rugby
  - C. Tennis
  - D. Baseball
8. When is St. Valentine's Day celebrated?
- A. January 1
  - B. October 31
  - C. February 14
  - D. July 4
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...
- A. the North Sea and the Irish Sea
  - B. the North Sea and the English Channel
  - C. the English Channel and the Atlantic Ocean
  - D. the Irish Sea
10. When did London become the capital of England?
- A. in the 11th century
  - B. in the 13th century
  - C. in the 15th century
  - D. in the 14th century

**ANSWER KEY:**



1 C; 2 B; 3 A; 4 C; 5 C; 6 B; 7 A; 8 C; 9 B; 10 A.

## **Тема 1.8 Россия**

### **Устный опрос**

**Answer the following questions about the geographical position of Russia, its nature and climate.**

1. Where is Russia situated?
2. How large is Russia compared to other countries?
3. What countries does it border on?
4. What are Russia's main regions?
5. What seas and oceans is Russia washed by?
6. What are the most important rivers in Russia?
7. What is the deepest lake in Russia?
8. What types of climates are there on the territory of Russia? Which is the prevailing one?
9. Is Russia rich in natural resources?

### **ANSWER KEY**

1. Russia is situated in the eastern part of Europe and the northern part of Asia.
2. It covers almost twice the territory of either the United States or China.
3. Russia borders on 12 countries on land. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and Ukraine. It also has a sea border with the USA.

4. The main areas of Russia are the European part, Siberia and the Far East.

The Ural Mountains separate Europe from Asia.

5. Russia is washed by 12 seas and 2 oceans. Russia is connected with the Atlantic Ocean through the Baltic Sea in the west and the Black Sea in the south. The Arctic Ocean and its seas including the White, Barents, Kara, Laptev, and East-Siberian Seas wash Russia in the north. The Pacific

Ocean and its seas the Bering, Okhotsk and Japanese Seas wash Russia in the east.

6. Russia's greatest rivers are the Don and the Volga in its European part, and the Ob and the Yenisey in West Siberia. The largest river in Asian part of Russia is the Lena. The Volga flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers, the Ob, the Yenisei and the Lena, flow from south to north. The Ob is the longest river in Russia, but the Volga is the most important one. Many Russian towns are located on the Volga River: Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, and Nizhny Novgorod. Altogether there are over two million rivers in our country.

7. Lake Baikal is the largest freshwater lake in the world, one of the Seven Natural Wonders of the World, the pearl of Siberia. It's 636 kilometers long and 80 kilometers wide and is surrounded by forests and mountain peaks; the waters of the lake are transparent to a depth of 40 metres in summer. The lake has more than 2000 rare plants and animals – bears, elk, lynx, sables, freshwater seal, trout, salmon and sturgeon.

8. The climate of Russia differs from one part to another, from arctic in the north to subtropical in the south. But the prevailing one is temperate. Winters are cold and windy with a lot of snow. Summers are hot and dry.

9. Russia is rich in mineral resources such as coal, oil, natural gas, iron ore, copper, zinc and others. Natural resources determine the development of the Russian economy.

## **Тема 2.1 Современный мир профессий**

### **Тест**

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A7–A14 соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Not stated).

## Second Career

**Jeff Statham:** This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs – and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program.

**Ted Dionne (Instructor, Durham College):** It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ...

**Jeff Statham:** I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me.

**Jeanette Barrett (Second Career rep):** The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them.

**Jeff Statham:** I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge.

**John Milloy (Minister of Training, Colleges & Universities):** For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action.

**Jeff Statham:** We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds.

A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry.

1) True 2) False 3) Not stated

A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession.

1) True 2) False 3) Not stated

A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with.

1) True 2) False 3) Not stated

A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream.

1) True 2) False 3) Not stated

A 11 Jeff Statham wanted to work at school.

1) True 2) False 3) Not stated

A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.

1) True 2) False 3) Not stated

A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career.

1) True 2) False 3) Not stated

A 14 Jeff Statham has turned out to be an A student.

1) True 2) False 3) Not stated

KEYS: A7 – 1; A8 – 1; A9 – 3; A10 – 1; A11 – 2; A12 – 2; A13 – 2; A14 – 3.

## **Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги**

### **Перевод профессионально ориентированного текста**

*Выполните письменный перевод отрывка. В вашем распоряжении 45 минут. Можно пользоваться словарем.*

The study of organizational behavior had its primary origins in industrial and social psychology. Researchers of organizational behavior typically concentrate on individual and group behaviors in organizations, analyzing motivation, work satisfaction, leadership, work-group dynamics, and the attitudes and behaviors of the members of organizations. Organization theory, on the other hand, is based more in sociology. It focuses on topics that concern the organization as a whole, such as organizational environments, goals and effectiveness, strategy and decision making, change and innovation, and structure and design. Some writers treat organizational behavior as a subfield of organization theory.

### *Sample Answer*

Изучение организационного поведения берет свое начало в промышленной и социальной психологии. Исследователи организационного поведения обычно сосредотачиваются на индивидуальном и групповом поведении в организациях, анализируя мотивацию, удовлетворенность работой, лидерство, динамику рабочей группы, а также отношения и поведение членов организаций. Теория организации, с другой стороны, основана больше на социологии. Основное внимание уделяется темам, которые касаются организации в целом, таким как организационная среда, цели и эффективность, стратегия и принятие решений, изменения и инновации, а также структура и дизайн. Некоторые авторы рассматривают организационное поведение как раздел организационной теории.

### **Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия.**

#### **Круглый стол-дебаты “Преимущества и недостатки современных технологий”**

Step 1 Write a list of modern technologies and devices

Group 1. You need to make a list of 4-5 advantages in using modern technologies for

your studying.

Group 2. You need to make a list of 4-5 disadvantages in using modern technologies for your studying.

Step 2

Find a person from a group of opponents. Discuss advantages and disadvantages you have in your lists. Say if you agree or disagree.

*Sample answer:*

Step 1

Group 1

I can find a lot of information in the Internet.

I can use online-dictionaries. They help me with my homework.

I can use my computer to make presentations.

We can use our group chat in Telegram/WhatsApp.

We can stay at home and we can have some online lessons.

Group 2

It is difficult to find important information in the Internet.

The internet is too slow and I spend a lot of time on my homework.

Computers are expensive and they often work slow.

We have a lot of messages in our Telegram/WhatsApp chat.

We cannot have online lessons; they are very long.

## **Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**

### **Доклад с презентацией “Знаменитые личности в моей профессии”**

A famous online magazine invited you to give your opinion by writing an article on the following subject:

The top of my profession

Write an article about a famous person.

In your article write:

- what his/her name is/was
- where he/she is/was from
- what he/she is famous for
- why you think he/she is an interesting person

You need to write 60-80 words

*Sample answer*

Jamie Oliver is the most famous chef in the world. He is from Great Britain. He has a lot of restaurants. He writes books, takes part in TV programs and TV shows. He cooks simple food and teaches people how to cook simple dishes at home. I think he is a very interesting person; I often use his recipes when I want to cook something tasty at home.

## Задания для рубежного контроля

### Контрольная работа 1. Тема 1.1 – 1.4

#### Тест

Choose the correct answer, A, B, or C.

*Example*

My cousin's mum is my

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there ... .

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / \*

2. You watch films at the

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6. .... your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does



7. John .... a bath every day.  
A) don't get B) isn't find C) doesn't take
8. I never ... up early at the weekend.  
A) make B) get C) stand
9. We meet ... Friday .. the museum.  
A) on.. at B) at ...in C) in .. near
10. We ... snowboarding in the mountains every January.  
A) take B) do C) go

ANSWER KEY: 1. F 2. T 3. DS 4. T 5. DS 6. F 7. DS 8.DS 9. T 10. F

## **Письмо**

You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write:

- who your parents are
- where they work
- how they get to work
- what profession you want to have
- why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

*Sample answer:*

Dear Max,

My mother's name is Lilia. She is very beautiful and clever. She works as an engineer.

My father's name is Vitaly. He's tall and strong. He works in the shop.

We live in a flat in the city. My parents go to work by bus or trolley-bus.

I want to be a cook. I want to work in a good restaurant. I love cooking and my father cooks well.

What profession do you want to have?

Best wishes,

Tamara

## **Контрольная работа 2. Тема 1.6 – 1.8**

### **Тест**

#### **Complete the sentences with the correct word.**

*Example:* My brother's daughter is my \_\_\_\_\_. C

A) granddaughter B) sister C) niece

B)

1 I work for a newspaper. I'm a \_\_\_\_\_.

A) journalist B) politician C) lawyer

2 My sister works in an office. She's a \_\_\_\_\_.

A) builder B) musician C) receptionist

3 My mother's brother is my \_\_\_\_\_.

A) grandfather B) nephew C) uncle

- 4 Can I use my credit \_\_\_\_\_, please?  
A) wallet B) card C) money
- 5 The opposite of expensive is \_\_\_\_\_.  
A) safe B) cheap C) empty
- 6 The opposite of safe is \_\_\_\_\_.  
A) dangerous B) difficult C) different
- 7 You can buy food at a \_\_\_\_\_.  
A) pharmacy B) market C) post office
- 8 We eat in the \_\_\_\_\_.  
A) bathroom B) garage C) dining room
- 9 I need some \_\_\_\_\_ for this letter.  
A) keys B) stamps C) coins
- 10 My father's a \_\_\_\_\_. He flies all over the world.  
A) pilot B) builder C) nurse

### **ANSWER KEY**

1A 2C 3C 4B 5B 6A 7B 8C 9B 10A

### **Чтение**

**Read the article about a man who swam across New Zealand's Cook Strait.**

**Are sentences 21-27 "Right" (A) or "Wrong" (B)?**

**If there is not enough information to answer "Right" (A) or "Wrong" (B), choose "Doesn't**

say” (C).

**For questions 21-27, mark A, B or C on the answer sheet.**

### **David Swims the Cook Strait**

David Johnson has loved swimming all his life. When he was 27, he swam in a race near the home in the USA. The sea was very cold and David started to feel unwell. He was taken to hospital but he soon got better and started swimming again. In 1983, he became the first person to swim from Santa Cruz Island to the Californian Coast. In January 2004, at the age of 52, David crossed New Zealand’s Cook Strait in 9 hours and 38 minutes. The oldest swimmer before David was only 42 years old. David spent over a year getting ready to swim the Strait. Then, he and his wife flew to New Zealand so that David could practise for a few weeks there. But only days after they arrived, the weather improved so David decided to start his swim. He did it with the help of a team.

“They were great,” David said. “They were in a boat next to me all the time! After a few hours, I thought about stopping but I didn’t and went on swimming.”

Afterwards, David and his wife travelled around New Zealand before returning to the USA.

David Johnson has always enjoyed swimming.

A) Right B) Wrong C) Doesn’t say

21. David Johnson had problems during a swimming competition in the USA.

A) Right B) Wrong C) Doesn’t say

22 After 1983, many people swam between Santa Cruz Island and the Californian coast.

A) Right B) Wrong C) Doesn’t say

23 In January 2004, David was the first person of his age to swim across the Cook Strait.

A) Right B) Wrong C) Doesn't say

24 David practised for more than a year to swim across the Cook Strait.

A) Right B) Wrong C) Doesn't say

25 David was in New Zealand for a long time before he swam across the Cook Strait.

A) Right B) Wrong C) Doesn't say

26 David's wife was in the boat beside him when he swam the Cook Strait.

A) Right B) Wrong C) Doesn't say

27 David had to stop for a short time while swimming the Cook Strait.

A) Right B) Wrong C) Doesn't say

### **ANSWER KEY**

21 A 22 C 23 A 24 A 25 B 26 C 27 B

### **Контрольная работа 3. Темы 2.1 – 2.4**

#### **Грамматика**

**Complete the sentences. Use the verbs in brackets.**

*Example:* They didn't drive (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1 Steven \_\_\_\_\_ (not be) at work on Tuesday.

2 I \_\_\_\_\_ (buy) a new car last weekend.

3 Who \_\_\_\_\_ (be) the three greatest people of the twentieth century?

- 4 Emma \_\_\_\_\_ (write) him a message four days ago.  
5 I think we \_\_\_\_\_ (not have) a holiday next month.  
6 Elizabeth and Ben \_\_\_\_\_ (have) three dogs.  
7 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (break) your arm?  
8 They have an exam on Thursday so they \_\_\_\_\_ (study) now.  
9 My brother \_\_\_\_\_ (listen) to classical music at the moment.  
10 Look! James is carrying a lot of boxes. \_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (have) a party next week?  
11 She \_\_\_\_\_ (not like) writing e-mails.  
12 How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (use) your smartphone?

### **ANSWER KEY**

- 1) is not/ isn't  
2) bought  
3) were  
4) wrote  
5) will not/ won't  
6) have  
7) have... broken  
8) are studying  
9) is listening  
10) is ... having/ is... going to have  
11) doesn't like/ does not like  
12) do... use

### **Чтение**

**Read the article about doing homework. Choose the best word (A, B or C) for each space 28-35.  
For questions 28-35, mark A, B or C on the answer sheet.**

### **Doing homework**

It is a good idea to 0 your homework early. If you can do it 28 your evening meal, you will have 29 time later to do things that you enjoy, like talking 30 the phone.

It is also better to do homework as soon as possible after the teacher has given it to you. Then, if the homework is difficult and you 31 time to think about it, you will 32 have time to do it.

Always turn off your mobile phone and the television when you 33 doing homework. You will work a lot 34 without them. Make sure you have a quiet place to work, with 35 light and a comfortable chair.

### **ANSWER KEY**

- 28. A) since B) before C) until
- 29. A) more B) much C) most
- 30. A) by B) at C) on
- 31. A) should B) need C) must
- 32. A) still B) yet C) already
- 33. A) have B) are C) were
- 34. A) fastest B) fast C) faster
- 35. A) enough B) all C) many

## **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**

### **Грамматика и лексика. Тест.**

1. I'm ... New York.

A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?

A) Yes, you are.

B) Yes, it is.

C) Yes, I am.

D) Yes, my is.

3. A Mercedes is ... German car.

A) a

B) an

C) the

D) \*

4. Ann is ... wife.



A) John's B) John is C) John's is D) John

5. She ... a uniform.

A) wear B) to wear C) wearing D) wears

6. Anna likes Joanna, but Maria doesn't like ... .

A) her B) them C) your D) their

7. What time is it?

3:45

A) It is quarter past three.

B) It is fifteen past four.

C) It is quarter to four.

D) It is fifteen to three.

8. She ... a bus to university.

A) always takes

B) always take

C) takes always

D) take always

9. This doll is a present for my ... . I hope she likes it.

A) husband

B) nephew

C) niece

D) uncle

10. ... sells things.

A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper

11. I like Tom ... I don't like his wife.

A) and

B) but

C) because

D) so

12. ... did you buy your new jacket?

At supermarket.

A) What

B) When

C) Where

D) How

13. My brother is ... a book.

A) riding B) reading C) speaking D) playing

14. Madison doesn't like working. She is ....

A) happy B) poor C) rich D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.

A) diary B) dictionary C) briefcase D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

A) eat B) see C) play D) read

17. Where ... they born?

They ... born ... .

A) were / were / in 1995

B) was / were / in Italy

C) were / were / in Denmark

D) was / were / in 1995

18. New York is .... Paris.

A) dirty B) dirtier than C) the dirtiest D) dirtier

19. I ... him three months ago.

A) see B) sees C) saw D) seen

20. He takes photos only ... spring.

A) in B) at C) on D) by

**Key:**

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C 18B 19C 20A

## **Чтение**

**Read the letter and do the tasks on the text**

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea. I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries - there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it? You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question - how old is your sister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

**Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)**

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

**Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)**

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?
8. Is there an art gallery in Ann's town?

9. Does Josephine like fish and chips?

10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

**Key:**

21 T 22 T 23 F 24 F 25 T 26 N 27 N 28 Y 29 Y 30 Y